

Заключение

научного руководителя на диссертацию Кенджаевой Зарины Хайруллоевны "Формирование профессиональной компетенций будущих учителей начальных классов в процессе преподавания родного языка" представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность исследования диссертационной работы Кенджаевой Зарины Хайруллоевны определяется тем, что учителя начальных классов должны оказать ребенку помощь в процессе социализации. В отличие от предметников, педагогическая деятельность учителей начальных классов имеет специфику, предполагающую учить повышению эффективности образовательного процесса, с одной стороны и ряд ограничений с другой. Как правило, ограничения обусловлены гигиеническими требованиями, особенностями психологии, отсутствием у них навыков самостоятельной работы. С другой стороны, необходимость улучшения компетентности учителя начальных классов исходит из того, что именно начальная школа, призвана обеспечить становление личности ребенка, целостное развитие его способностей, формирование у школьника умения и желания учиться. Учебные программы на этой ступени школы имеют характер интегрированных курсов, которые закладывают первоначальные представления о природе, обществе, человеке и его труде.

Следует отметить, что новые целевые установки образования основываются на приоритете человеческой личности, развития которой должно стать главной ценностью и важнейшим результатом образования. Эти новые ориентиры системы образования проявляются в различных направлениях ее развития; в проявлении форм альтернативного обучения, создания новой информационно-

образовательной среды и т.д. В таких условиях вопрос совершенствования содержания методической подготовки учителя начальных классов получает все большую актуальность. Появления инновационных и совершенствование традиционных образовательных технологий приводит к изменению уровня компетентности учителя.

Поэтому возросла потребность в исследованиях обобщающих проблем формирования профессиональных компетенций будущих учителей начальных классов, в частности в процессе преподавания родного языка.

Диссертационная работа Кенджаевой Зарины «Формирования профессиональной компетенций будущих учителей начальных классов в процессе преподавания родного языка» представляет собой завершённый, самостоятельный научный труд характеризуется полнотой освещения исследованной проблемы. В диссертации теоретически обоснованы вопросы формирования профессиональных компетенций будущих учителей начальных классов в процессе преподавания родного языка. Научные положения, выводы и рекомендации, сформулированные в диссертации Кенджаевой З.Х. обеспечиваются использованием совокупности научно-обоснованных методов, адекватных целям, задачам и логике исследования.

Научная новизна состоит в том, что определены сущность и особенности профессиональной компетенции будущих учителей начальных классов; выявлена система факторов, влияющих на становлении профессионализма будущих учителей начальных классов; выделены основные задачи по профессиональному росту будущих учителей начальных классов в процессе преподавания родного языка и выявлены уровни воспитательной деятельности и критерии к учету воспитательной деятельности таджикской школы.

В диссертационной работе исследованы научные изыскания в области педагогики, труды ученых специалистов посвященных проблемам подготовки будущих учителей.

Диссертационная работа Кенджаевой З.Х. систематизирует, углубляет и обобщает данные о формировании профессиональных компетенций будущих учителей начальных классов в процессе преподавания родного языка.

Её результаты в значительной степени расширяют и углубляют научные знания и могут быть применены в процессе научно-исследовательской работы, на лекционных курсах по изучению предметов педагогического цикла в процессе модернизации системы образованием и совершенствовании её содержания.

В целом при выполнении диссертационной работы Кенджаева З.Х. продемонстрировала научно-корректный подход к организации исследования, хороший уровень теоретических и практических знаний. Она в полной мере владеет навыками проведения научной работы, умело сочетает конкретизацию идей с их обобщением.

Материал диссертационного исследования изложен полно и аргументировано. Автор сумела достаточно умело проанализировать на теоретическом уровне исследуемую проблему и показать необходимость её практического решения и изучения.

На наш взгляд основные выводы и идеи выполненного диссертационного исследования могут быть широко внедрены в практику работы педагогических вузов.

В целом, исследование Кенджаевой Зарины Хайруллоевны выполнено на достаточно высоком научно - теоретическом и научно-практическом уровне, имеет реальную научную, теоретическую и практическую значимость, её результаты вносят значительный вклад в разработку и совершенствование проблем подготовки педагогических кадров. Выводы и обобщения автора опираются на глубокое

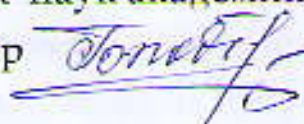
фундаментальное обоснование теоретического материала, они убедительно доказывают гипотезу исследования. Библиография цитируемой литературы представлены в полной объеме как отечественных так и зарубежных исследователей.

Результаты исследования прошли апробацию в её выступлениях на конференциях и отражены в опубликованных работах, в изданиях, рекомендуемых ВАК Российской Федерации. Публикации отражают основные положения диссертации.

Таким образом, диссертационная работа Кенджаевой Зарины Хайруллоевны по своему содержанию, полноте и завершенности, актуальности и новизне, достоверности и особенности научных данных, соответствует требованиям ВАК Российской Федерации, предъявленным к кандидатским диссертациям и его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук, по специальности 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования (педагогической науки).

Научный руководитель доктор
педагогических наук академик

АОТ, профессор



Кадыров Кадыр Бозорович

Адрес: 734024 Республики Таджикистан, г. Душанбе, пр. Айни, 45
(моб.905004507), biba_8989.@bk.ru

Сайт Академия образования Таджикистана:

E-mail:aot.tj



Подпись Кадырова К.Б. подтверждаю

Начальник ОК

Абдуллоева Б.

